

VÄGLEDNINGSEXEMPEL

Utforska tre möjliga vägar

Låt eleverna utforska och jämföra tre möjliga gymnasieval med hjälp av Skånegy. Aktiviteten breddar perspektivet och ger frågor att arbeta vidare med.

Målgrupp: Elever i årskurs 8 eller 9

Genomförande: Enskilt, i mindre grupp eller i helklass

Material: Dator, surfplatta eller mobil samt elevunderlaget på sida 3

DEMO: Innehållet är ett utkast och behöver förankras med SYV-samordnare före publicering.

Kort om aktiviteten

Eleverna undersöker tre gymnasieprogram eller utbildningar och jämför vad alternativen innebär. Minst ett alternativ får gärna vara något som eleven inte har övervägt tidigare.

Syfte

Efter aktiviteten ska eleven ha:

- utforskat minst tre möjliga gymnasieprogram eller utbildningar
- sett likheter och skillnader mellan alternativen
- hittat minst ett yrke som kan kopplas till varje alternativ
- formulerat frågor inför fortsatt vägledning.

Förberedelser

Öppna relevanta delar av Skånegy innan aktiviteten börjar:

- [Programguiden](#) – information om program och utbildningsformer
- [Hitta utbildningar](#) – skolor och aktuellt utbildningsutbud
- [Hitta yrken](#) – yrken och framtida jobbchanser
- [Öppet hus](#) – kommande besökstillfällen

Så gör ni

1. Börja med elevens intressen

Be eleven välja ett eller två områden som väcker nyfikenhet, exempelvis teknik, människor, skapande, språk, problemlösning eller praktiskt arbete.

2. Utforska ett första alternativ

Låt eleven använda Programguiden eller Hitta utbildningar. Undersök vad man lär sig, vilka delar som verkar intressanta, programtyp, inriktningar och vilka skolor som erbjuder utbildningen.

3. Hitta två alternativ till

Be eleven välja ytterligare två alternativ. Minst ett får gärna vara något som eleven inte hade tänkt på tidigare.

VÄGLEDNINGSEXEMPEL – FORTSÄTTNING

4. Koppla alternativen till yrken

Använd Hitta yrken för att undersöka vilka yrken eller fortsatta studier som kan kopplas till alternativen. Be eleven hitta minst ett yrke till varje alternativ.

5. Jämför alternativen

Låt eleven beskriva vad som är likt, vad som skiljer alternativen åt och vilket alternativ som väcker flest frågor. Målet är att utforska, inte att bestämma sig direkt.

6. Sammanfatta och gå vidare

- Vilket alternativ vill jag veta mer om?
- Vad överraskade mig?
- Vad behöver jag ta reda på för att kunna jämföra bättre?
- Finns det en skola eller ett öppet hus jag vill besöka?
- Vilka frågor vill jag ta med till nästa vägledningssamtal?

Tips för anpassning

Om eleven behöver mer stöd

Utforska det första alternativet tillsammans. Minska antalet frågor, börja med två alternativ eller låt eleven redovisa muntligt.

Om eleven har kommit längre

Använd aktiviteten för att jämföra skolor, inriktningar, programfördjupningar eller möjliga vägar efter gymnasiet.

Att tänka på: Anpassa alltid upplägget efter elevens behov, förkunskaper och var eleven befinner sig i valprocessen.

Relevanta länkar

- [Utforska program i Programguiden](#)
- [Sök bland utbildningar](#)
- [Utforska yrken](#)
- [Se kommande öppet hus](#)

ELEVUNDERLAG

Utforska tre möjliga vägar

Använd tabellen för att samla det viktigaste om tre alternativ. Du behöver inte bestämma dig – syftet är att upptäcka vad du vill undersöka vidare.

Namn: _____ Datum: _____

Mina intressen

Vilka områden eller aktiviteter är jag nyfiken på?

Jämför tre alternativ

Fråga	Alternativ 1	Alternativ 2	Alternativ 3
Program eller utbildning			
Det här får jag lära mig			
Det här verkar intressant			
Skolor som erbjuder alternativet			
Ett yrke som kan kopplas till alternativet			
En fråga jag vill undersöka vidare			

Min sammanfattning

Det här alternativet vill jag veta mer om – och därför:

Det här överraskade mig:

Frågor till nästa vägledningssamtal:

Kom ihåg: Ett gymnasieval är ett steg på vägen. Det finns ofta flera möjliga vägar till ett yrke eller fortsatta studier.